



59-78-31-09
(104.16)



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант _____

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов
наименование олимпиады

по истории
профиль олимпиады

Рассохинной Елизаветой Андреевной
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата
«22» марта 2026 года

Подпись участника
[подпись]

59-78-31-09

(104.16)

Иванов Марс Владимирович

д. Иванов

Серебряникова Т.А.

42

Иван

42

Олимпиада школьников «Ломоносов»

Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

9-10 классы

Блок А

Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

| | |
|-----|---|
| 1. | |
| 2. | ↳ период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | В годы царствования Елизаветы Петровны был построен Зимний дворец |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Санкт-Петербурге |
| 9. | |
| 10. | Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа |

Задание № 2. Внимательно рассмотрите портреты российских и советских государственных и военных деятелей XVIII–XX вв., прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу:

А



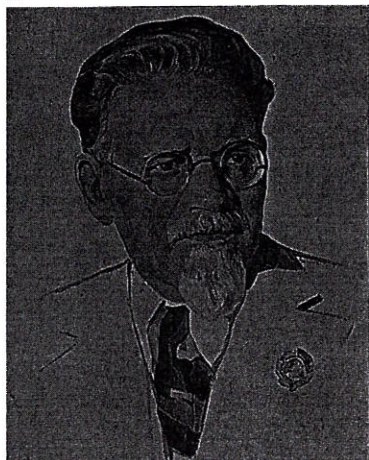
Б



В



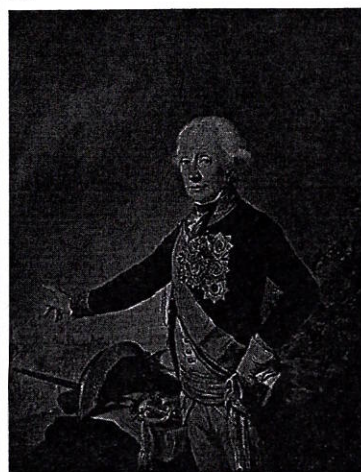
Г



Д



Е



Ж



З



И



1. Народным голосом и милостью престольной
Увенчанный старик, под шляпой треугольной,
В шинели серенькой, надетой в рукава,
В прогулке утренней протащится сперва —
И возвращается в свой кабинет рабочий,
Где труд его кипит с утра до поздней ночи. <...>
Тут — груды книг, бумаг, а тут запас дешевых
Неслиндовских сигар и трубок тростниковых,
Линейки, циркули; а дальше — на полу —
Различных свертков ряд, уставленный в углу:
Там планы, чертежи, таблицы, счеты, сметы;
Здесь — письменный прибор. Вот все почти предметы!
И посреди всего — он сам, едва живой,
Он — пара тощих ног с могучей головой!
Крест-накрест две руки, двух метких глаз оглядка
Да тонко сжатых губ изогнутая складка —
Вот всё! — Но он тут — воздь, он тут душа всего,
А там орудия и армия его...

2. Да, вы сдержали ваше слово:

Не двинув пушки, ни рубля,
В свои права вступает снова
Родная русская земля —
И нам завещанное море
Опять свободною волной,
О кратком позабыв позоре,
Лобзает берег свой родной.

3. Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России. <...> Самое

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. *Лети, письмо приветное,
Лети в далекий край.
От нас поклон [...]
В столице передай, —
От всех больших и маленьких,
От жён и стариков,
От нынешних колхозников,
От бывших мужиков. <...>
К нему и днём и вечером
Со всех концов земли
За ленинскою правдою
Мы ехали и шли.
И радости и горести
Вручал ему народ...
И он сидел, обдумывал
До утренней зари —
Простой рабочий питерский,
Крестьянин из Твери.
Для каждого хорошее
Он слово находил,
С прямой дороги ленинской
Нигде не своротил.*

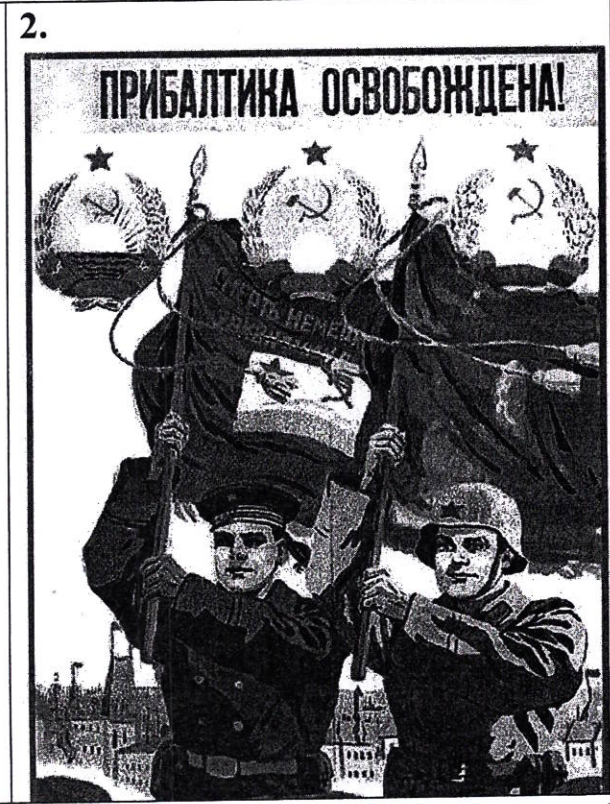
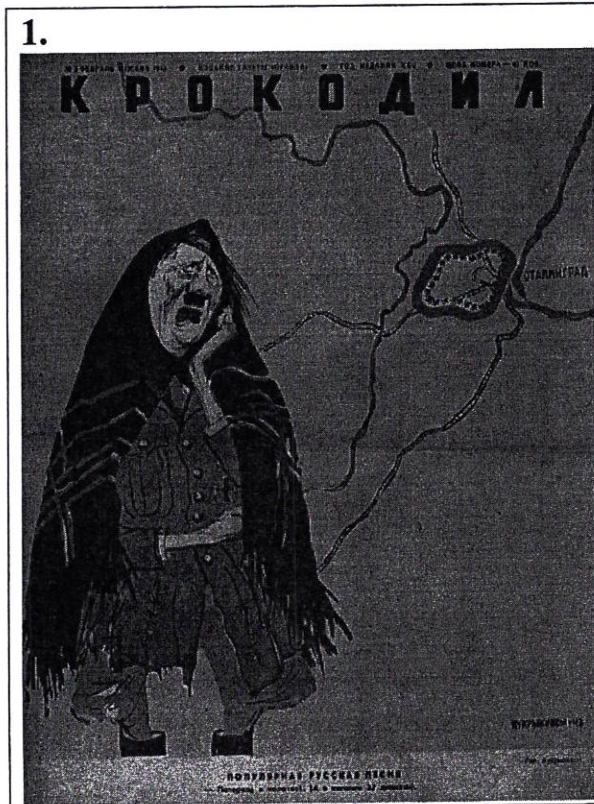
5. Что ты заводишь песню военну
 Флейте подобно, милый сизгирь?
 С кем мы пойдем войной на Гиену?
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

| Фамилия государственного деятеля | Номер отрывка | Буква изображения |
|----------------------------------|---------------|-------------------|
| Кутузов | 1 | М |
| Горчаков | 2 | Ф |
| Орлов | 3 | И |
| Кауцеров | 4 | Г |
| Головин | 5 | Е |

18.

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



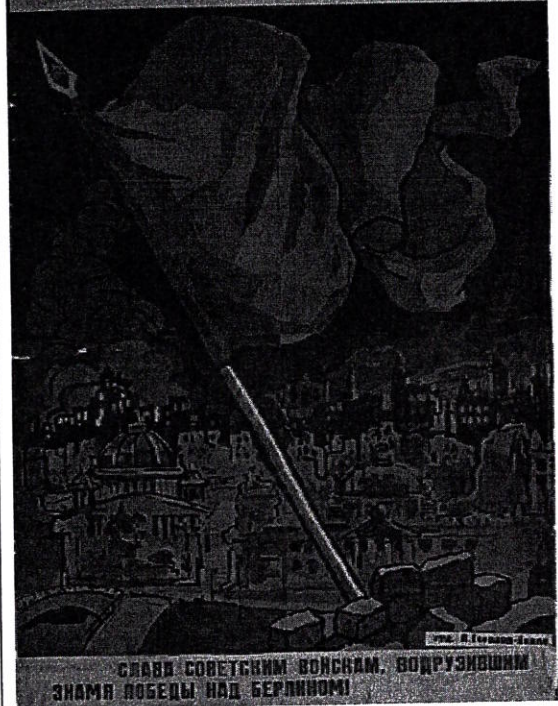
3.

**БЕСПОЩАДНО
РАЗГРОМИМ
И УНИЧОЖИМ
ВРАГА!**



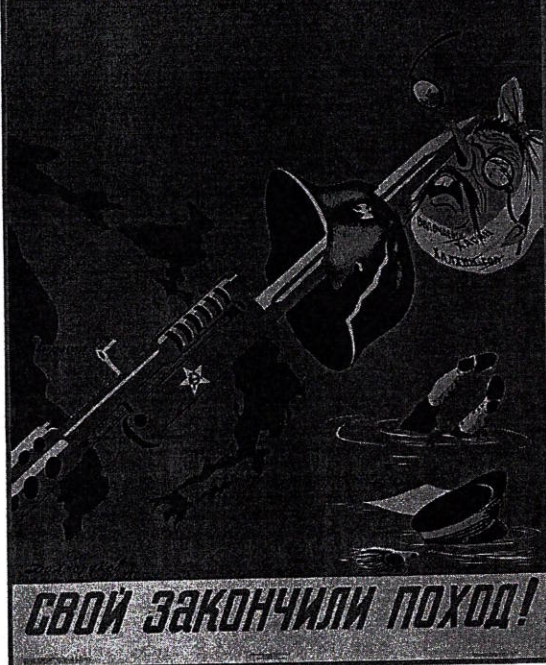
4.

РИМ ТАСС №1240



**СЛАВА СОВЕТСКИМ ВОЙСКАМ, ВОДРУЗИВШИМ
ЗНАМЯ ПОБЕДЫ НАД БЕРЛИНОМ!**

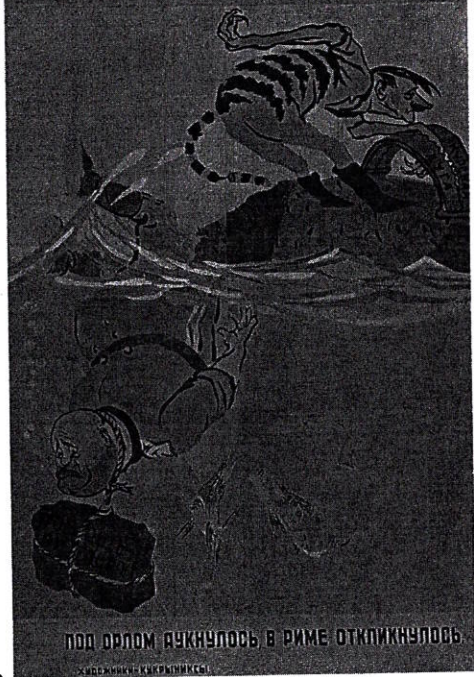
...И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ —



СВОИ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД!

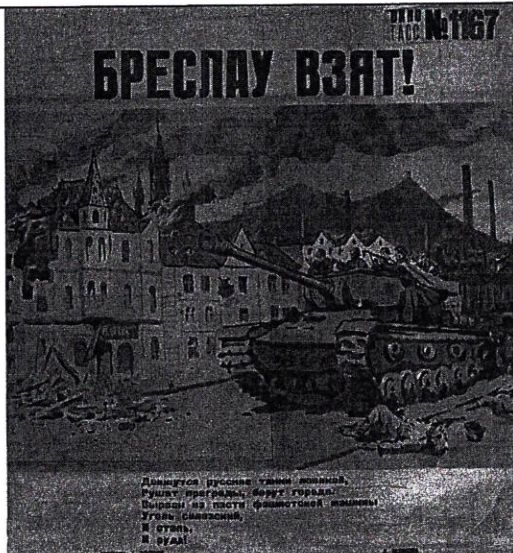
5.

РИМ ТАСС №778



ПОД ОРЛОМ РЫКНУЛОСЬ В РИМЕ ОТКЛИКНУЛОСЬ.

6.



Ответ оформите в виде таблицы:

| 1941 | 1942 | 1943 | 1944 | 1945 |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| 33, 15 18. | 8, 7, 10 68. | 1, 6, 12 38. | 11, 2, 9 18. | 4 18. |

68.

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолюбцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

| | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| А) Сигизмунд Герберштейн | Б) Елизавета I Тюдор | В) Август II Сильный | Г) Наполеон III |
| Д) Батый | Е) Людовик IX Святой | Ж) Цинь Шихуанди | З) Христофор Колумб |
| И) Джованни Плато Карпини | К) Симон Боливар | Л) Иоанн Златоуст | М) Чарльз Диккенс |
| Н) Оливер Кромвель | О) Станислав Лещинский | П) Сулейман Великолепный | Р) Кардинал Ришельё |

Ответ оформите в виде таблицы:

| | Имя правителя | Его современники (буквы) |
|------|-----------------------|--------------------------|
| 18. | 1. Алексей Михайлович | Н, Р |
| 008. | 2. Иван IV | А, Б, З, Ж, И, Л |
| 008. | 3. Александр III | Г, М, П |
| 008. | 4. Петр I | О, В |
| 008. | 5. Александр Невский | З, Л, Д, П |

Блок Б

Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же.

4. А будет кто умышлением и изменою город зазжжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

6. А жены будет и дети таких изменников про ту их измену ведали, и их по тому же казнити смертию».

1. Какими событиями вызвано включение прочитанных Вами статей в данный исторический источник? Назовите любые два события.
2. Опираясь на знания по истории России второй половины XVII — XVIII вв., охарактеризуйте, в какой мере положения данного документа соблюдались (10-12 предложений).

Задание № 6. Напишите эссе на тему:

«Мануфактурное производство в России во второй трети XVII – первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития»

Критерии оценивания эссе:

- 1) *Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);*
- 2) *Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) *Самостоятельный и творческий характер работы;*
- 4) *Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) *Знание основных терминов и понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*

Читовик

Задача 5 Блок В

1. а) Введение опричнины Иваном IV
б) Доразделение в Ливонской войне 05.
2. В 1651 г. на российский престол вступил Алексей Михайлович. Изданные им в 1649 г. Соборные уложения окончательно закрепили крепостное право. В совокупности с введением крепостного права, помещичьим казачьим сословием во второй половине XVIII в. возникло Дугоневское восстание во главе с Д. Дугоневым, к-ю объявил себя императором Петром III. Дугонев, собрав огромное войско стремился занять престол. Соборные уложения призывали к суровому наказанию помещичьих документов п 2. 205.

Задача 6

Машинное производство в России во второй трети XVII - первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития

Экономическое состояние России в период с 1690-х по 1725-е гг. протекло через ряд кризисов. Еще при Алексее Михайловиче начинается всеобщий Всероссийский рынок. Торговле с отдаленными районами Российского государства становится более доступной и необремененной дополнительными торговыми пошлинами. В этот период также начинается централизация производства в отдельных районах страны. Так, происходит оформление предпосылок для развития машинного производства.

Неудачи на мануфактурных заводах Севера

войны (1700-1721), одна из стратегических задач которой явилось достижение выхода к Балтийскому морю. Приоритетными мероприятиями являлись русская война, отсутствие сильного вооруженных армий. Перевооружение русской армии явилось первоочередной задачей, осуществление которой было связано с ее сдвиганием увеличением темпов военного производства — стратегическая мануфактура. Во всей стране стали возводиться мануфактуры. Так мануфактура, Мителандов завод и многие другие мануфактуры обеспечили производство оружия. Судостроительные м-ры способствовали развитию и созданию беспредельно военно-морского флота. Однако, для развития данной отрасли требовались высококвалифицированные специалисты. В связи с отсутствием таких специалистов в России, на службу приглашались мастера из европейских государств, которые обучали русских мануфактурщиков, корабельщиков, способствуя развитию системы образования.

Что касается отрасли легкой промышленности, то ^{проводилась} ~~привлеклась~~ Петра I миссия ~~на~~ ^{на} ~~протекционизма~~ ^{протекционизма} ~~на~~ ^{на} ~~накопление ср-в~~ ^{накопление ср-в} ~~внутри государства,~~ ^{внутри государства,} ~~за счет развития как мелких,~~ ^{за счет развития как мелких,} ~~тогда и легкой~~ ^{тогда и легкой} ~~промышленности,~~ ^{промышленности,} ~~создание~~ ^{создание} ~~независимой~~ ^{независимой} ~~мануфактурной~~ ^{мануфактурной} ~~системы.~~ ^{системы.} (Тек, мануфактура, были введены на-

мно на товарот из др. государств /т/ ~~по~~
~~на~~ Строишься текстильные мануфактуры,
 развиваются буржуазные, так называемый процесс
 индустриализации охватывают районы. Средства, получаемые
 с продажи произведенных товаров поступают на
 развитие инфраструктуры. Может так же отметить
 и то, что в развитии строительства мануфак-
 тур и мануфактурного производства, происходит
 формирование новых категорий крестьян.
 Так например, крестьяне крепко закреплены
 на определенной мануфактуре, и в случае
 продажи мануфактуры ее владельцем, продаются
 вместе с ней.

В заключение, процесс развития мануфак-
 тур и мануфактурного производства во второй
 трети XVI - первой четверти XVIII вв. нашла
 экономическую сферу развития высшие социа-
 льные слои. В результате была значительно
 повышена обороноспособность страны => победа
 в Северной войне и становление теперь уже
 Российской империи на мировом уровне,
 укрепление экономической основы всей империи,
 расширение земельных средств внутри
 государства. Развитие новых категорий крестьян,
 что только усиливает социальную
интенсивность структуру. Однако,

Развитие новых отраслей требовало прив-
 лечения в пр-во значущих специалистов,
 специалистов. Поскольку не все жители
 обладали возможностью получить качественное
 образование, приглашались специалисты из
 зарубежных государств, что в целом было
 характерно для всей периода правления
 Петра I.

408.

Итого:

Эссе на тему "Мануфактурное производство в России во вто-
 рой трети XVII-первой четверти XVIII в." соответствует заявленной
 теме.

Структура эссе продумана. Соблюдается внутренняя логика и
 аргументированность.

Работу отличает творческий и самостоятельный харак-р.
 Фактические ошибки отсутствуют.

Автор знает основные термины и правильно их применяет.

Итого: 428.

Иванов М. В. Иванова
 Серебрянникова Т. Л.

г. Черновик

- 1 ✓
- 2 Блетман
- 3 ✓
- 4 .
- 5 .
- 6 ✓
- 7 ✓
- 8 в Петербурге
- 9 ±
- 10 освобождение Венгрии

2.

| | | |
|------------------------------|--------------|-----|
| 4 Курузов | 1 | И |
| Горчаков | 2 | Д |
| Орлов | 3 | И |
| Трапез | 4 | Б Г |
| Зинченко Кашин | 5 | З |

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12
43 41 41 45 41 43 42 ~~44~~ 42 44-45 43
44-43

2 3 5 8 10 1 6 12 7 9 11 4

и.

А В В Г Д Е И К Л М
 Н О Р

1 - АИ 4 - ИИ
 2 - ИИ АЗ 5 - АИ - е, ч, ~~и~~
 3 - ~~ИИ~~



Блок Б

1. - ~~Распространение самодержавия в 1901~~
 (интимо времени)

1. - Борьба в Ливонской войне 1558-1583 г.

2. Второе половецкое XVII-XVIII в. характеризуется значительными изменениями в области
 Ун-я в 1645 г. начал свое царствование Алексей
 Михайлович. Уже в 1649 г. было издано царское
 указание, согласно которому происходило ок-е укрепле-
 ние крепостей ~~и~~.